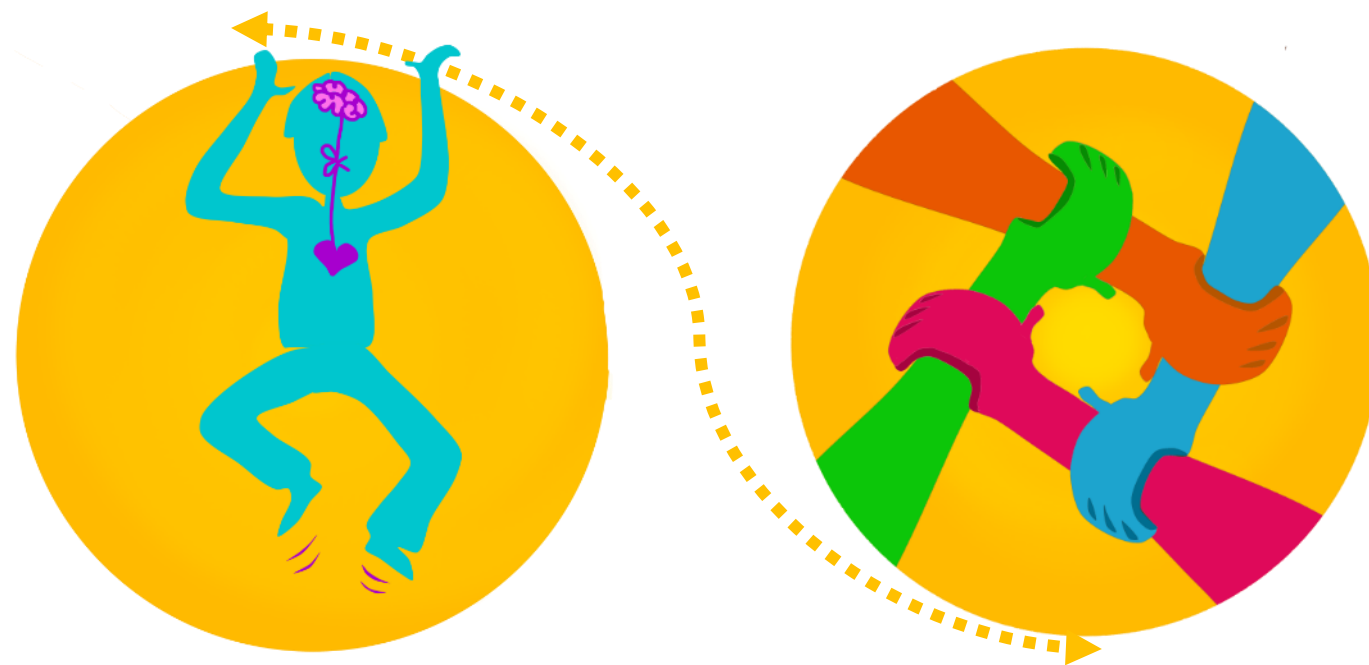




ED·UMA·NA

EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA



Scuole che educano alla nonviolenza con la nonviolenza

UNA RETE

La rete EDUMANA è
una rete di scopo costituita formalmente,
composta da istituti scolastici,
associazioni no-profit ed enti territoriali.

La capofila è una scuola pubblica:
Istituto comprensivo Calvino di Milano

Si è costituita per la prima volta nel 2017.



UNA PRATICA EDUCATIVA

La pratica **è stata progettata nell'ambito** del Centro di Nonviolenza Attiva e del Tavolo cittadino di Educazione alla Nonviolenza a Milano.



NATA CON IL SUPPORTO DEI SERVIZI EDUCATIVI

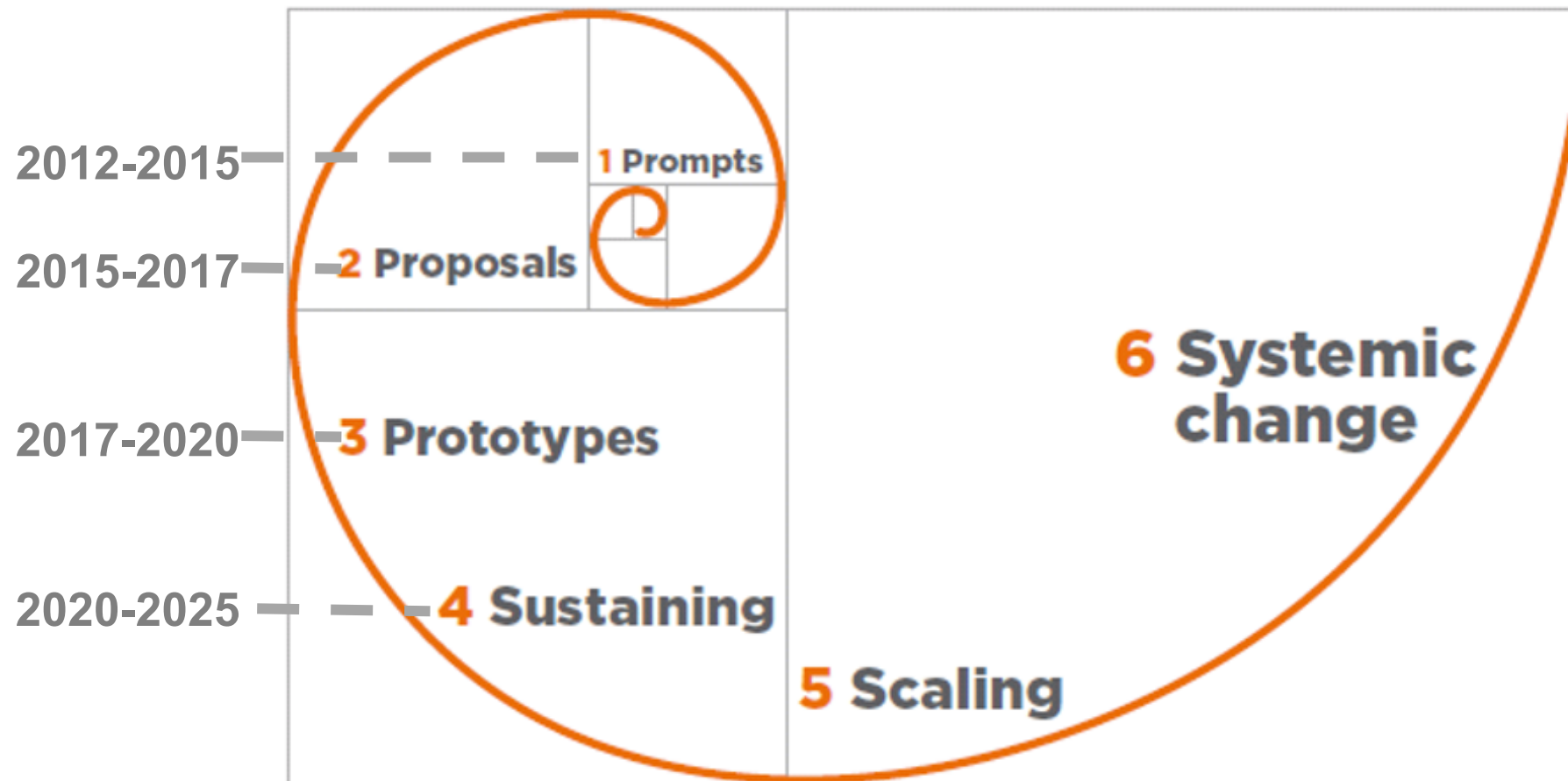


CON LA VALUTAZIONE A CURA DI



DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
PER LA FORMAZIONE

UN LUNGO PERCORSO



1. Raccolta bisogni dalle esperienze avute nelle scuole di Milano dalle associazioni Mondo Senza Guerre e Senza Violenza e La Comunità per lo sviluppo Umano

2. Raccolta proposte e idee di esperienze diverse nella città in un Tavolo cittadino presso l'Assessorato all'educazione di Milano

3. Preparazione del prototipo e sperimentazione con la valutazione dell'Università di Scienze della formazione di Milano-Bicocca

4. Ottimizzazione del percorso, verifica sostenibilità finanziaria e di risorse

5. Organizzazione e diffusione (verifica della scalabilità di massa)

6. Cambiamento del sistema di riferimento

UNA RETE E UNA PRATICA PER IMPARARE A ESSERE UMANI

I PUNTI CHIAVE

ED·UMA·NA

· EDUCAZIONE

Educazione per attivare i processi postnatali necessari all'apprendimento della coesione sociale e di una possibile società nonviolenta.



· UMANISTA

Sviluppo integrale dell'**essere umano** come valore centrale.
Il riconoscimento dell'umanità propria e dell'altra persona.

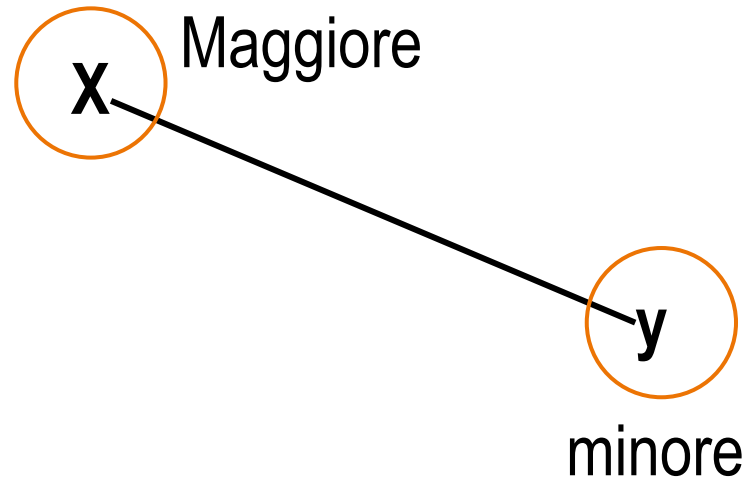


· NONVIOLENZA ATTIVA

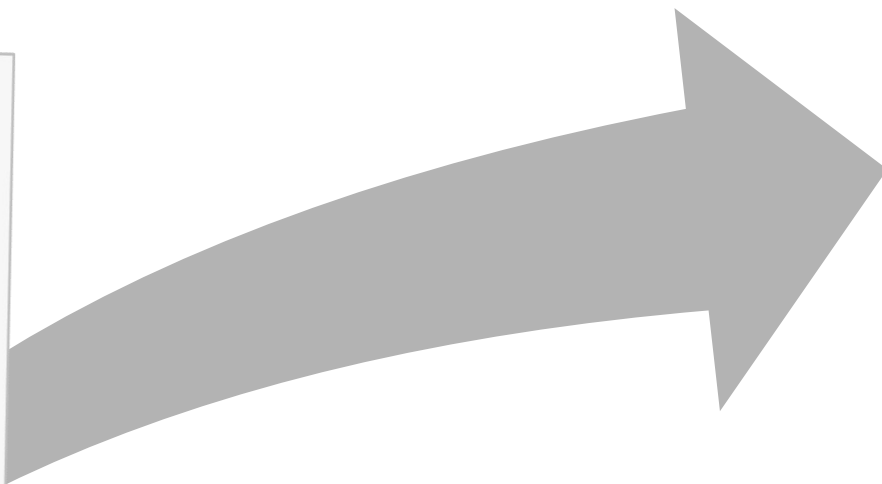
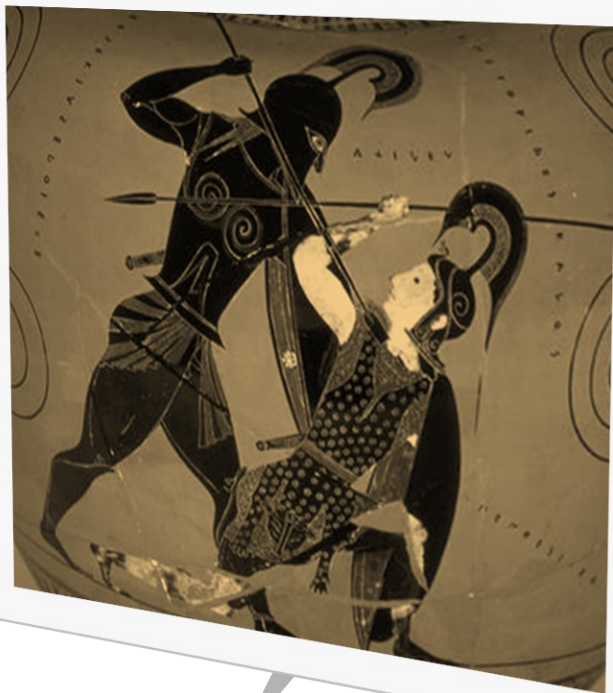
Nonviolenza come scelta e stile di vita.
Un processo attivo personale, interpersonale e sociale per sostituire la violenza implicita ed esplicita.



Diventare consapevoli e riconoscere la cultura della prevaricazione



Superare il paradigma violento, individualista e patriarcale che genera discriminazioni, sofferenza e malessere collettivo a vari livelli e **incoraggiare, attraverso l'educazione, la trasformazione nella direzione di un umanesimo planetario universale e di una cittadinanza globale** (*Agenda Onu 2030, Unesco 2014, Strategia italiana per l'educazione alla cittadinanza globale 2017*)



EDUCARE ALLA NONVIOLENZA CON LA NONVIOLENZA



Una **pratica per un'educazione alla nonviolenza nelle scuole** che non sia un ennesimo progetto da aggiungere, né un insegnamento isolato.

Un insieme di **azioni e strumenti trasversali** alla vita scolastica che utilizzano modalità coerenti con i contenuti e coinvolgono tutte le persone della comunità-classe.

EDUCAZIONE ALLA NONVIOLENZA



~~'insegnare la
nonviolenza'~~
far vivere
un'esperienza

«la scuola stessa diventa una forma di vita sociale, una comunità in miniatura»

John Dewey

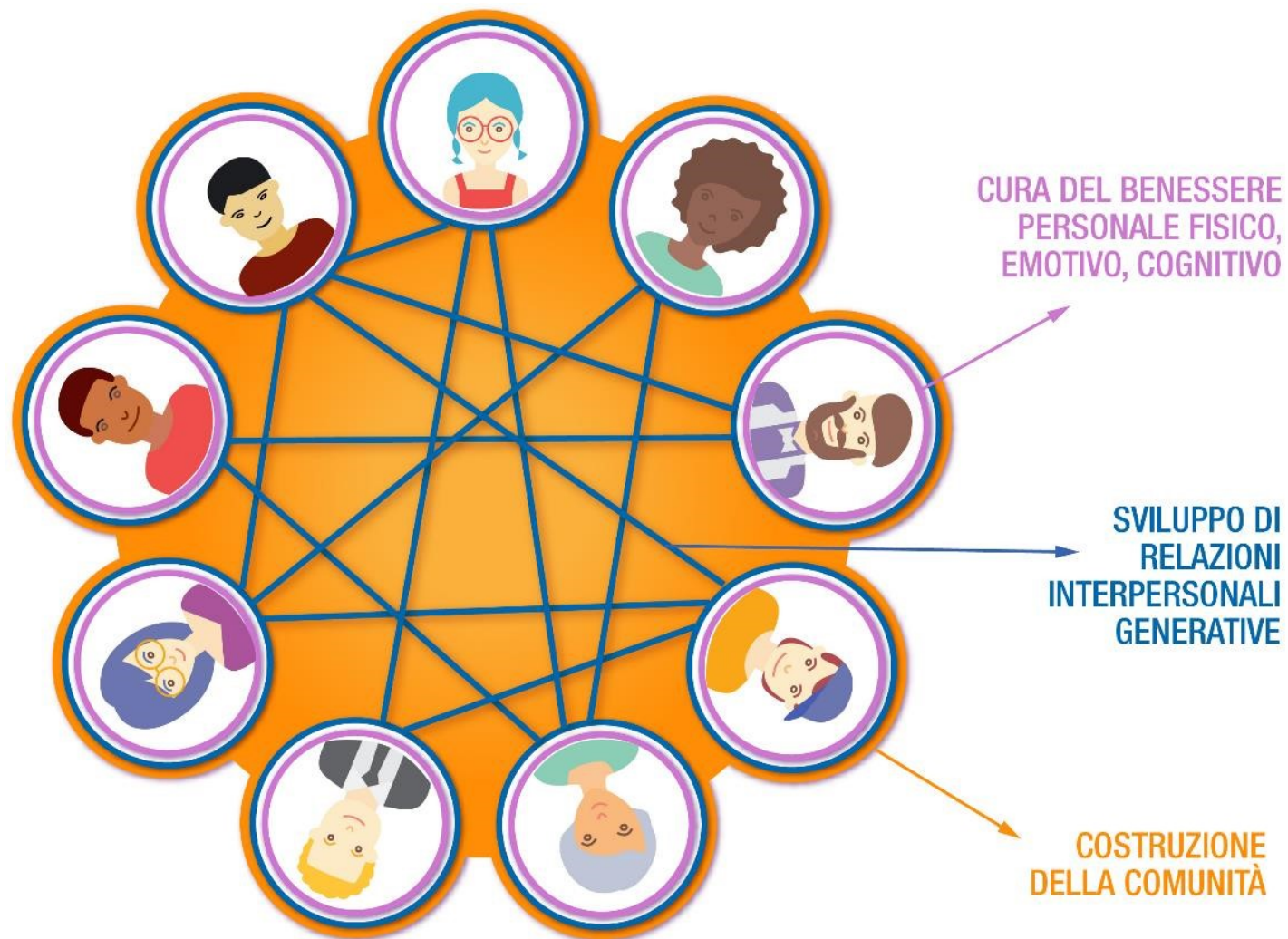
DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Costruzione delle pratiche

- Le pratiche tracciano un filo che parte dalla elaborazione dei **pensieri sapienziali**, **esperienze** sul campo e proposte provenienti dalla **pedagogia attiva**, dalla **pedagogia contemporanea** e da studiosi della **violenza e della nonviolenza**



Finalità e applicazione delle pratiche



Punti considerati fondamentali nella pratica per lo sviluppo di una comunità nonviolenta:

RICONOSCIMENTO DELLA VIOLENZA

(interna ed esterna)

UBUNTU

(io sono perché noi siamo)

REGOLA D'ORO

(Tratta l'altre come vuoi essere trattatə)

PARTECIPAZIONE REALE

(soprattutto di bambinə e ragazzə)

VALORIZZAZIONE DEL MONDO INTERNO E DEL CORPO

(superamento della supremazia dell'elemento cognitivo)

PUNTI CHIAVE

La centralità del docente e la ricerca di una propria dimensione nonviolenta

- Consapevolezza della violenza implicita
- Allenamento all'osservazione, all'ascolto, al dialogo, rinunciando alla punizione e al dominio
- Ricerca di modalità in classe improntate all'approccio nonviolento

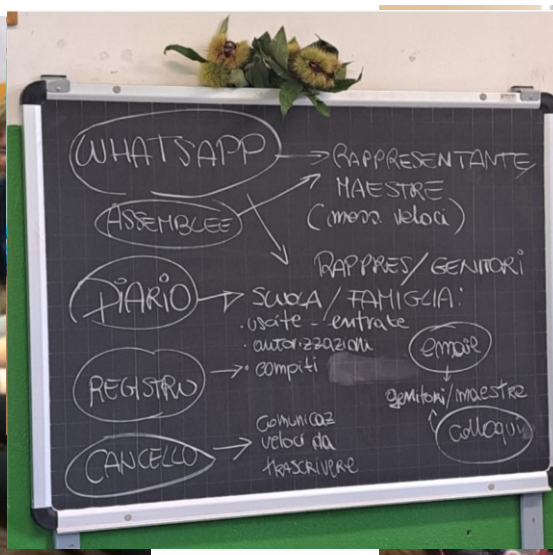


Costruzione di un sistema relazionale di dialogo

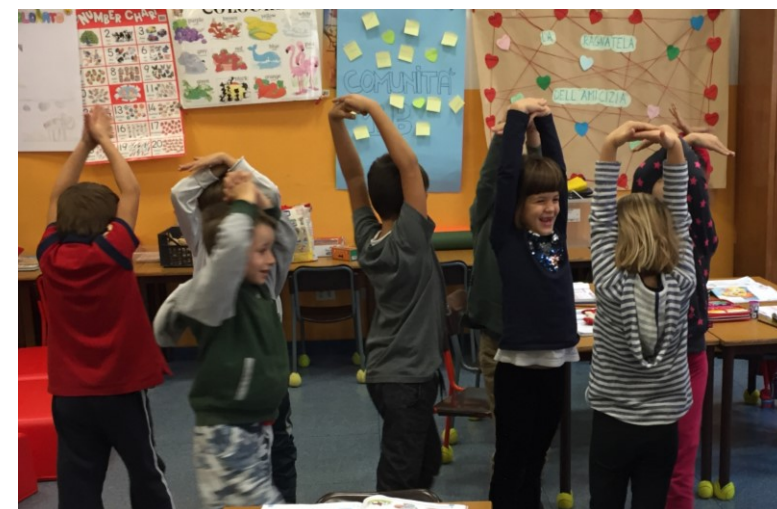
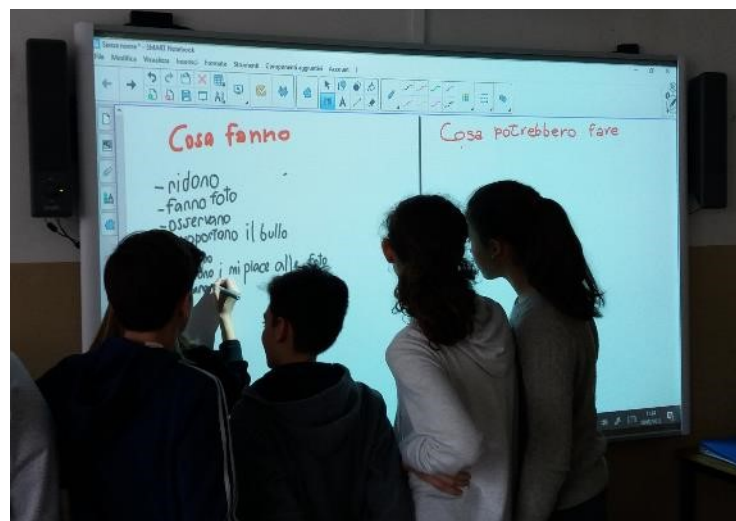
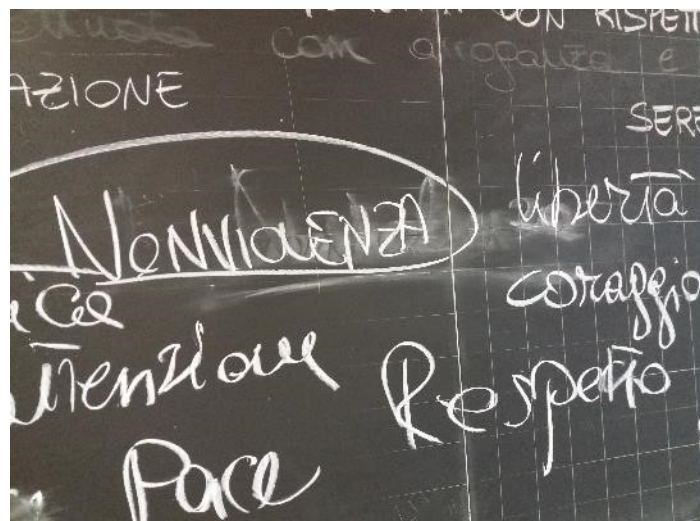


Rafforzamento del dialogo tra adulti e tra adulti e giovani persone

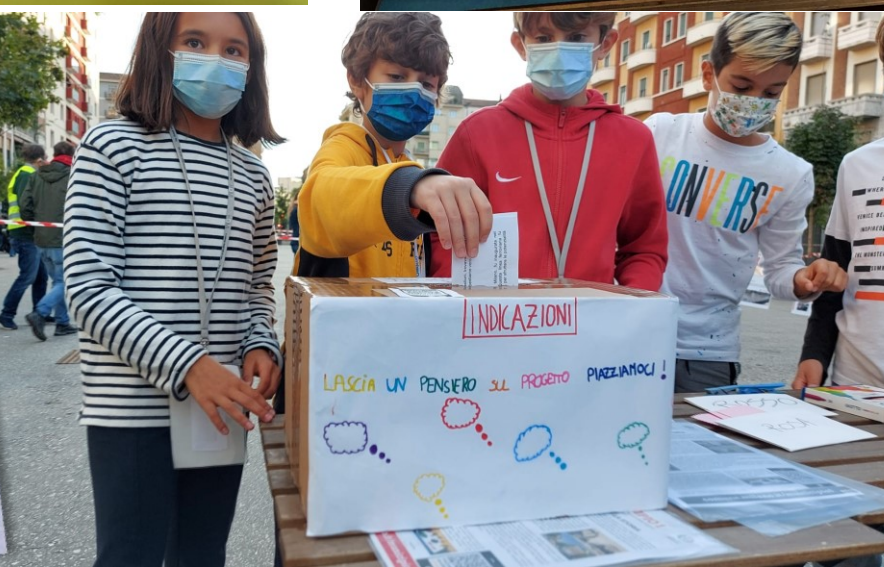
(Incontri di comunità con docenti, genitori, alunni e alunne e incontri tra adulti di riferimento)



Approcci didattici e coinvolgimento ragazze e ragazzi in varie modalità espressive



Partecipazione di bambini e bambine ai processi decisionali (art.12 CRC; Hart, 1992) e co-costruzione progetti per il bene comune



Formazione e crescita personale e professionale di tutti gli adulti della comunità scolastica (docenti, genitori, educatori/trici, personale ATA)



- Laboratori di formazione docenti e personale ATA

Condivisione di un
linguaggio comune



- Video di formazione online



- Laboratorio di formazione genitori di alunni di 6 - 13 anni





Come sono coinvolte le scuole

COME PARTECIPARE ALLA RETE EDUMANA

1) ADESIONE BASE (suggerita se prima volta)

- > Attivare alcune iniziative di promozione della nonviolenza
- > Sostenere la rete con il contributo minimo concordato in Assemblea (euro 100)

2) ADESIONE AL PERCORSO DI PRATICA EDUMANA

- > Attivare alcune iniziative di promozione della nonviolenza
- > Attivare il percorso triennale di pratica
- > Sostenere la rete con un contributo economico concordato in Assemblea, proporzionale al numero di classi coinvolte

COSA FORNISCE LA RETE EDUMANA GRATUITAMENTE

- **Incontro laboratoriale** base su violenza e nonviolenza
- Il **kit di lavoro** per la nonviolenza (dispense, laboratori, bibliografia, sitografia)
- Le **carte del dialogo** (per la risoluzione nonviolenta dei conflitti)
- **Sito** per la pubblicazione di eventi o articoli (www.edumana.it)
- Selezione di **esperti/e** per la formazione e organizzazione di corsi di formazione ad hoc secondo le esigenze della scuola
- Incontro di **condivisione** con le altre scuole della rete
- **Buone pratiche** e short list di progetti utili al contrasto alla violenza e promozione della nonviolenza
- **Comunità di pratica online**



IMPEGNI IN BASE ALL'ADESIONE

ADESIONE BASE

La scuola si impegna a promuovere la nonviolenza attraverso alcune attività:

- Celebrare la **Giornata internazionale della nonviolenza** che è il 2 ottobre (durante la settimana che include questa data)
- Organizzare almeno **un'attività**/conferenza o altro di promozione della nonviolenza
- Allestire lo **scaffale dei libri** della nonviolenza e/o la **panchina del dialogo**



IMPEGNI IN BASE ALL'ADESIONE

ADESIONE AL PERCORSO DI PRATICA

- a) **Costruzione di un 'gruppo di coordinamento UBUNTU'** (es: docenti referenti per il bullismo, pari opportunità, legalità, educazione civica, eventuali esperti, ecc..)
- b) **Adottare la pratica per un percorso di 3 anni**

Qualora si desideri aderire al percorso di pratica sarà organizzato un incontro apposito per co-progettare la dimensione e l'impegno che la scuola può sostenere.

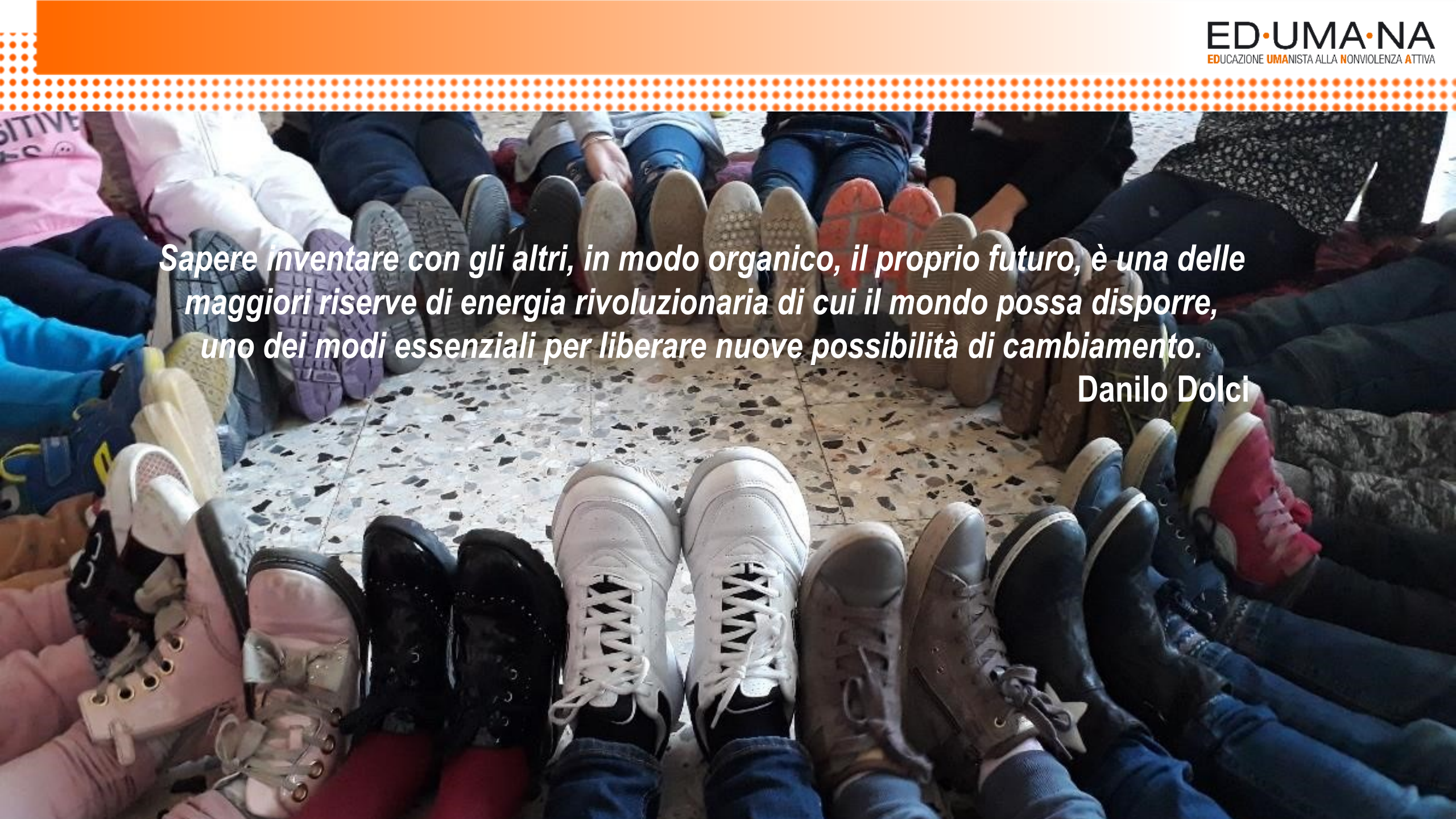
Una rete sempre in ricerca



EDUMANA AGISCE COME **ECOSISTEMA**

Tiene conto dell'**interdipendenza** tra gli **individui e i loro ambienti**, a livello micro e macro, e quindi **si adatta al contesto**.

Per questo è sempre **in ricerca** e ogni partecipante è ricercatore



Sapere inventare con gli altri, in modo organico, il proprio futuro, è una delle maggiori riserve di energia rivoluzionaria di cui il mondo possa disporre, uno dei modi essenziali per liberare nuove possibilità di cambiamento.

Danilo Dolci



WWW.EDUMANA.IT

info@edumana.it

[CANALE YOUTUBE](#)

[GRUPPO FACEBOOK](#)