

PROGETTO PARTECIPATO DI CITTADINANZA ATTIVA

CLASSE

PROGETTAZIONE E CALENDARIO

passi	azione	strumenti	Quando Da - a
0	Definire CORNICE CHIARA con colleghe, scriverla e presentarla ai/lle bambine		
1	ANALIZZARE Raccogliere informazioni utili per comprendere il progetto e la nostra cornice.		
2	SOGNARE Scatenare la fantasia e produrre in gruppo un elaborato che racconti il sogno di trasformazione		
3	CONDIVIDERE Dare la possibilità che ciascun bambine possa riflettere individualmente sugli elaborati e poi ascoltare una presentazione di ogni gruppo		
4	DECIDERE Prendere la decisione in modo partecipato e inclusivo (trovare alternative al voto di maggioranza)		
5	REALIZZARE Confronto con gli adulti. Individuare quali limiti insormontabili, quali ostacoli superabili. In quelli superabili chi ci aiuta? Rimodellare il progetto e produrre		
6	DIFFONDERE Mettere a conoscenza la comunità scolastica o territoriale di cosa è stato realizzato (evento, inaugurazione, comunicazione o solo progetto con foto pubblicate sul sito... ecc)		

RIFLESSIONI/APPUNTAMENTI/MEMO ECC. DA RIPORTARE IN ASSEMBLEA

Riflessione interna per team docenti

QUALE OSTACOLO CI FRENA (oppure CI HA FRENATO)	DI COSA ABBIAMO PAURA (oppure AVEVAMO PAURA)
1.xxxx 2.xxx	1.xxxx 2.xxx
COME POSSIAMO SUPERARLO (oppure COME L'ABBIAMO SUPERATO)	CHI CI PUO' AIUTARE (oppure CHI CI HA AIUTATO)
1.xxx 2.xxx	1.xxx 2.xxx