

ED•UMA•NA

EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

è una pratica educativa e una rete di associazioni, scuole e enti territoriali, che pone l'essere umano come valore centrale e propone l'educazione alla nonviolenza per superare le differenti forme di violenza quotidiana.

UNA RETE

La rete è costituita formalmente, ed è composta da istituti scolastici, associazioni no-profit ed enti territoriali.

UNA PRATICA

La pratica è stata progettata nell'ambito del Centro di Nonviolenza Attiva e del Tavolo cittadino di Educazione alla Nonviolenza a Milano

ISTITUTO PROFESSIONALE
A. VESPUCCI



ISTITUTO COMPRENSIVO
THOUAR-GONZAGA



ISTITUTO COMPRENSIVO
CAVALIERI



ISTITUTO COMPRENSIVO
CARDARELLI-MASSAUA



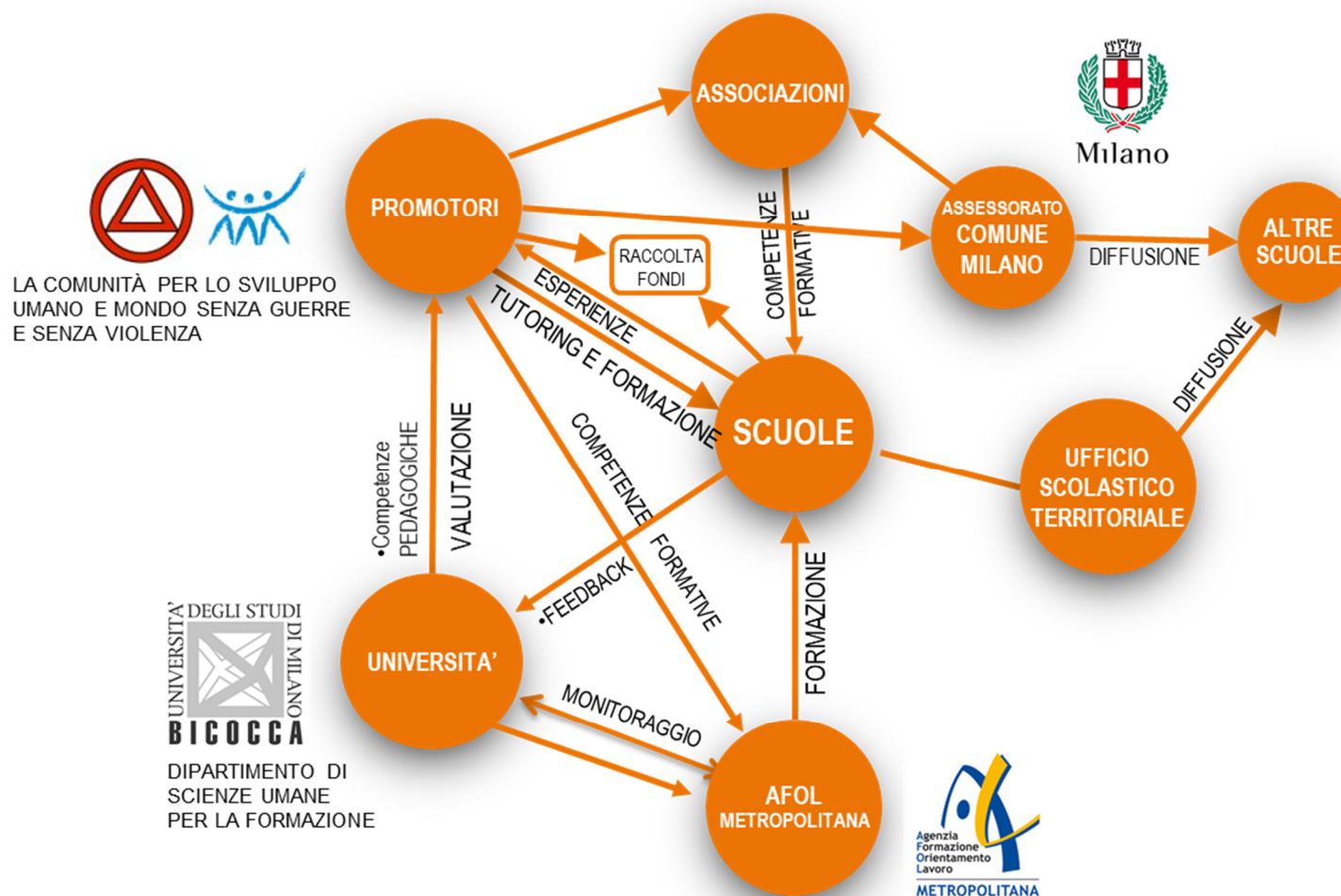
Con il supporto dei Servizi Educativi



VALUTAZIONE A CURA DI:
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
PER LA FORMAZIONE

MODELLO OPERATIVO DELLA RETE ED.UMA.NA

ED·UMA·NA
EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA



EDUMANA@CENTRONONVIOLENZATTIVA.ORG

ED·UMA·NA

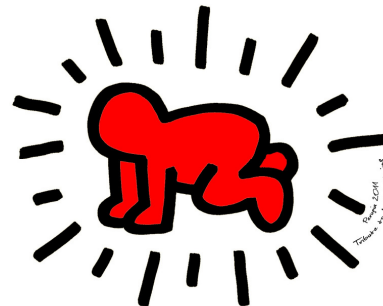
▪ **EDUCAZIONE**

L'educazione per attivare i processi postnatali necessari all'apprendimento della coesione sociale e dell'inclusione.



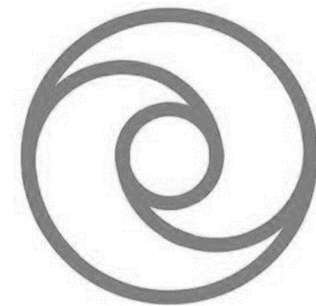
▪ **UMANISTA**

L'essere umano come valore centrale.
Il riconoscimento dell'umanità propria e dell'altro.



▪ **NONVIOLENZA ATTIVA**

La nonviolenza come stile di vita.
Un processo attivo ed efficace per sostituire la violenza, sia a livello personale che sociale



COME AGISCE

ED·UMA·NA
EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

- ED.UMA.NA si pone in modo trasversale rispetto a tutte le componenti della comunità scolastica ampia

- didattica



- ambiente



- famiglia



- territorio



■ RELAZIONE GENERATIVA NONVIOLENTA PERSONALE E SOCIALE

ED·UMA·NA
EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

- **Trasforma** il sistema relazionale da prevaricante a generativo
- **Costruisce** la comunità classe come frattale di una comunità educante
- **Condivide** esperienze e messaggi coerenti che aiutano il superamento della sofferenza quotidiana

QUALE TRASFORMAZIONE

ED·UMA·NA
EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

EDUCAZIONE TRADIZIONALE

L'EDUCAZIONE COME "FATTO ECONOMICO"

RICONOSCE COME VERO SOLO CIÒ CHE È MISURABILE, VERIFICABILE E DIMOSTRABILE

MONDO INTERIORE SVALUTATO O SEMPLICEMENTE NON TENUTO IN CONSIDERAZIONE

EDUCAZIONE CHE CERCA DI UNIFORMARE LA VISIONE DELLA REALTÀ
UNA CONCEZIONE RAZIONALISTA CHE TENDE VERSO L'UNIFORMITÀ
VERITÀ ASSOLUTA

EDUCAZIONE CHE HA COME FINALITÀ L'ISTRUZIONE
RIPETIZIONE, MEMORIZZAZIONE, SCONNESSIONE

E' INCOERENTE TRA LA PROPOSTA TEORICA E LA PRASSI QUOTIDIANA
CHE PERMETTE L'AUTORITARISMO, LA DISCRIMINAZIONE,
L'INDIVIDUALISMO ESACERBATO

LEGITTIMA LA VENDETTA ATTRAVERSO IL SISTEMA PUNITIVO

AMMETTE LA VIOLENZA COME PARTE DI UNA SUPPOSTA NATURA UMANA

EDUCAZIONE EDUMANA

L'EDUCAZIONE COME "FATTO SOCIALE"

RICONOSCE COME VERO ANCHE L'INTANGIBILE CHE STA NEL CAMPO DELLA SOGGETTIVITÀ

MONDO INTERIORE VALORIZZATO COME QUALCOSA DI ESSENZIALE DELL'UMANO E IN ARMONIA CON IL MONDO ESTERNO

EDUCAZIONE CHE AUSPICA UNA VISIONE PLURALE DELLA REALTÀ
UNA CONCEZIONE UMANISTA CHE TENDE ALLA DIVERSITÀ
LE VERITÀ ASSOLUTE SONO DISCUTIBILI

EDUCAZIONE CHE HA COME FINALITÀ L'ABILITAZIONE, IL CONTATTO CON I REGISTRI DEL PENSARE, CONTATTO EMOTIVO, CONTATTO CON IL PROPRIO CORPO

APPLICA PRATICAMENTE I VALORI DI NON-DISCRIMINAZIONE, LIBERTÀ DI IDEE E CREDENZE, SENSO DELLA COMUNITÀ NELLA CONVIVENZA QUOTIDIANA
UTILIZZA UNA GRAMMATICA RELAZIONALE NONVIOLENTA ED EQUIVALENTE

APPLICA LA "REGOLA D'ORO": TRATTA GLI ALTRI COME VORRESTI ESSERE TRATTATO

RIFIUTA LA VIOLENZA IN OGNI FORMA E LA CONSIDERA CULTURALE

QUALE TRASFORMAZIONE

ED·UMA·NA
EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

EDUMANA INTENDE CONTRIBUIRE ALLO SVILUPPO DI
PERSONALITÀ NONVIOLENTE.



EDUMANA@CENTRONONVIOLENZATTIVA.ORG

CONTENUTI

ED·UMA·NA
EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

ISPIRAZIONI

Visione dell'**essere umano** e della comunità

Studi **neuroscientifici** e ipotesi antropologiche

Pensiero di alcuni **pedagogisti** contemporanei

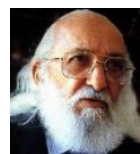
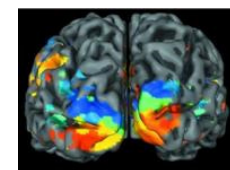
Studi di teoria e tecnica della **nonviolenza**



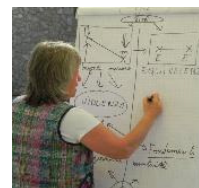
Umanesimo Universalista
M. R. Cobos (Silo)
E. Morin



P. Mac Lean,
Panksepp,
P. Giorgi



M. Montessori,
P. Freire, R. Massa,
M. Aguillar



P. Patfoort, D. Dolci,
M. Rosenberg, S. Bonino, Silo



L'APPLICAZIONE

ED·UMA·NA
EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

NON È UN'INSTALLAZIONE



MA UN ECOSISTEMA



IN PRATICA

ED·UMA·NA
EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

■ COSTRUZIONE DELLA COMUNITA' EDUCANTE



■ Comunità della classe 1B Ariberto - Milano

■ FORMAZIONE DELLA COMUNITA' EDUCANTE



■ Video di formazione online



■ Laboratori di formazione genitori di alunni di 6 - 13 anni

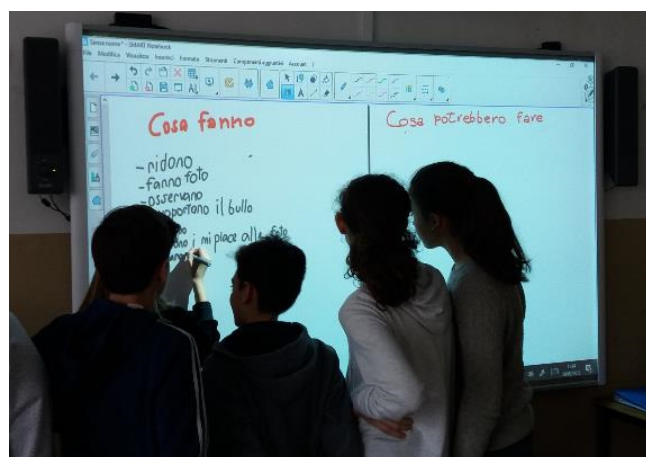
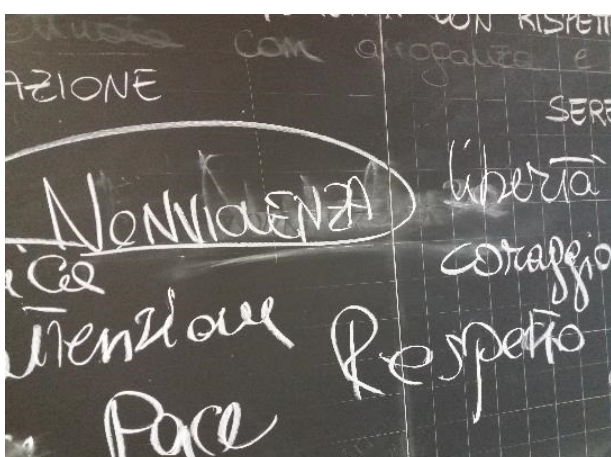
- Laboratori di formazione docenti e personale ATA



IN PRATICA

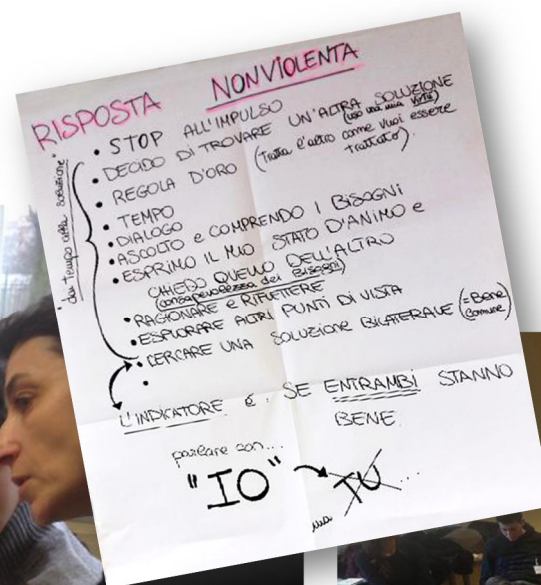
ED·UMA·NA
EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

■ COINVOLGIMENTO DEI RAGAZZI E RAGAZZE – EDUCATORI TRA PARI



IN PRATICA

■ COINVOLGIMENTO DEI RAGAZZI E RAGAZZE – EDUCATORI TRA PARI



- Laboratorio di formazione educatori tra pari Istituto professionale Vespucci

■ COSTRUZIONE DI UN SISTEMA RELAZIONALE ALTERNATIVO ALLA PUNIZIONE



IN PRATICA

ED·UMA·NA
EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

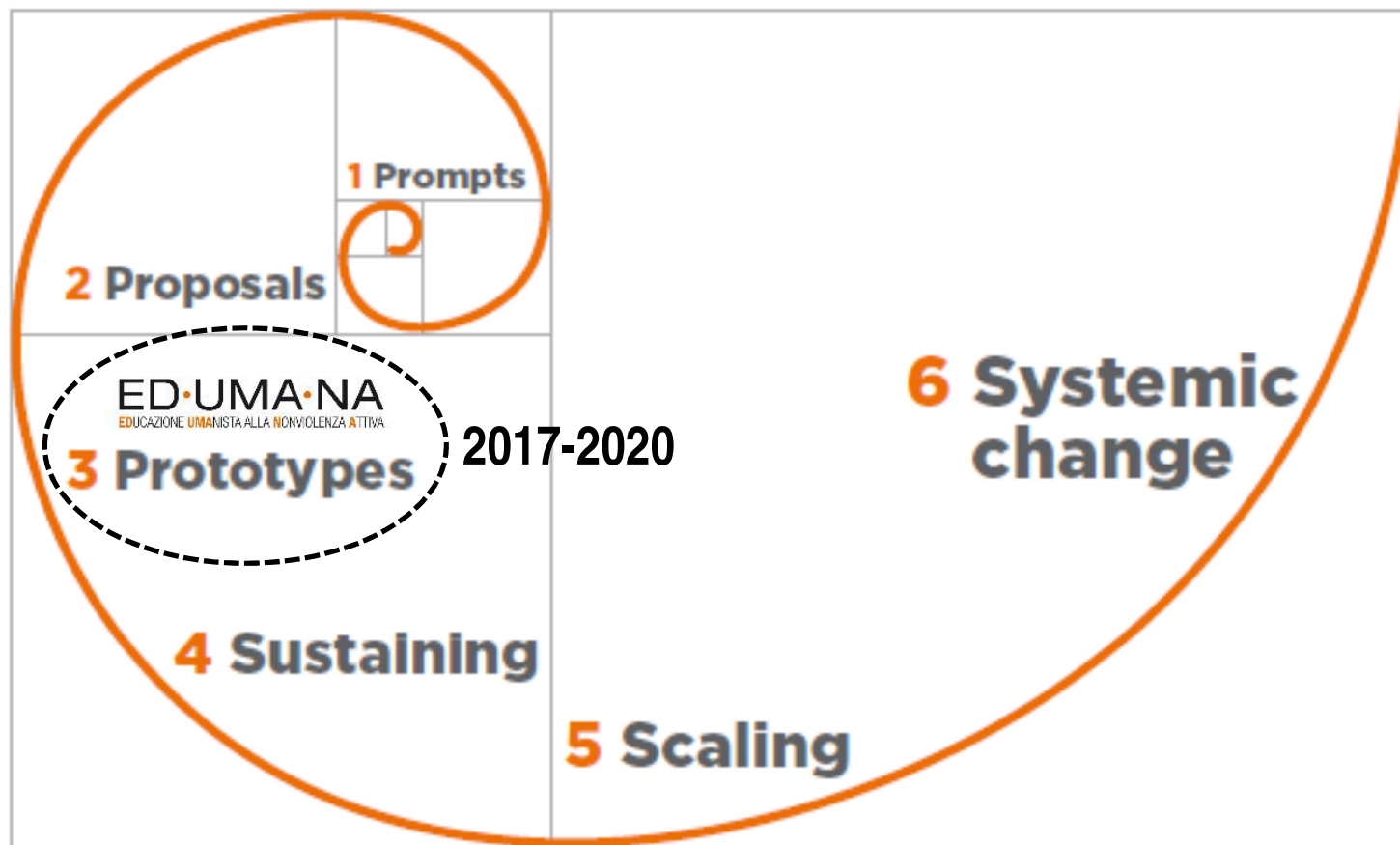
■ AMBIENTE DUTTILE



MODULI DIDATTICI E STRUMENTI SEMPRE IN COSTRUZIONE



LA PROGETTUALITÀ E LO SVILUPPO



LA PARTECIPAZIONE ALLA RETE DELLE SCUOLE

1a FASE

- Incontri preliminare con il dirigente
- Incontro con i docenti
- Incontro con l'associazione genitori
- Formazione propedeutica docenti/dirigente

2a FASE

- Protocollo di rete
- Adesione delle classi
- Individuazione dell'equipe dei tutor (inclusione di referenti cittadinanza, bullismo, legalità)
- Adesione ad un percorso minimo di tre anni



“L’educazione, per noi, è la più nobile e significativa tra le attività umane perché è l’avanguardia della direzione evolutiva dell’essere umano e non la “retroguardia”, com’è stata fino a ora”. (Aguilar e Bize)

edumana@centrononviolenzattiva.org

